

Принята на заседании Педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>«29» августа 2025 г.</u>	Утверждено Директор ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича» _____ В.И. Буслаева Приказ № <u>174</u> от <u>«01» сентября 2025 г.</u>
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МЕТКИЙ СТРЕЛОК»**

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год (140 часов)

Составитель:

Кокоркин Николай Васильевич,
педагог дополнительного образования

Чистополь, 2025 год.

Оглавление.

Пояснительная записка.....	3
Содержание программы.....	5
Тематический план.....	6
Календарный тематический план.....	8
Планируемый результат освоения программы.....	11
Формы аттестации / контроля.....	15
Список литературы.....	17

Пояснительная записка

Дополнительная программа «Меткий стрелок» разработана на основе:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Минспорта России от 03.08.2022 года №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
8. Общевоинские и уставы ВС РФ, боевой устав часть III, 2005 год, учебники сержантов;
9. Учебного плана Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича».

Актуальность программы заключается в том, что кружок «Меткий стрелок» предназначен для формирования у обучающихся predispositions к военно-профессиональной деятельности, первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для продолжения дальнейшего обучения в военных образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации, и замещения в них воинских должностей сержантского состава курсантских подразделений. Содержание предмета направлено на развитие интеллектуального и творческого потенциала, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма, общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, осознанного стремления к овладению профессией офицера.

Цель:

Прививать высокие чувства патриотизма, ответственности и долга перед Родиной. Сформировать положительное отношение к службе в рядах ВС.

Задачи:

- овладение основами военной подготовки;
- создание атмосферы для осознанного выбора профессии военного, необходимости подготовки к защите Отечества;
- достижение положительной динамики в развитии военной и физической подготовке;
- формирование ценности здорового образа жизни;
- коммуникативные компетентности в общении со сверстниками и взрослыми в образовательном процессе.

Формы и методы занятий.

В процессе занятий используются различные **формы** занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия.

Методы: (методы, в основе которых лежит способ организации занятия)

- **словесный** (устное изложение, беседа, рассказ)
- **наглядный** (показ (выполнение) руководителем, просмотр видеороликов)
- **практический** (выполнение нормативов и др.)

Учебно-практическое оборудование:

- наглядные пособия;
- макеты оружия, боеприпасов;
- пришкольная территория;
- школьный плац, тир;
- пневматическое оружие.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- «Справочник младшего командира» Главное управление боевой подготовки и службы войск ВС РФ – Воениздат 2007г.
- «Огневая подготовка мотострелковых подразделений» Министерство обороны РФ – Москва 2008
- «Учебник сержанта» Министерство обороны РФ – Москва 2004
- «Боевой устав по подготовке и ведению боя. Часть 3» Министерство обороны РФ – Москва 2005.

Срок обучения: 1 год.

Тематический план

Модуль I Теоретический		Кол-во часов	Форма контроля
Тема № 1 Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке (2ч)			
	Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке	2	опрос
Тема № 2 Вооружение и военная техника Российской армии (8ч).			
	Вооружение и военная техника Российской армии	2	опрос
	Стрелковое вооружение ВС РФ	2	опрос
	Бронетанковое вооружение ВС РФ	2	опрос
	Вооружение ВМФ и ВВС ВС РФ	2	опрос
Тема № 3 Основные тактико-технические характеристики автомата стрелкового вооружения (12ч)			
	Назначение и боевые свойства АК-74	2	опрос
	Свойства и ТТХ АК-47	2	опрос
	Свойства и ТТХ ПМ, ПКМС	2	опрос
	Свойства и ТТХ ручных гранат	2	опрос
	Модификации АК	2	опрос
	Сравнение с зарубежным стрелковым оружием	2	опрос
Тема № 4 Требования безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки и пистолета (8ч)			
	Правила проведения стрельб из ПВ	2	опрос
	Требования безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки и	2	опрос

	пистолета		
	Правила проведения стрельб из ПВ	2	опрос
	Требования безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	2	опрос
Тема № 5 Порядок выполнения нормативов по огневой подготовке и выполнение учебных стрельб (12ч)			
	Порядок выполнения норматива № 13 по огневой подготовке	2	опрос
	Порядок выполнения норматива № 13 по огневой подготовке	2	опрос
	Порядок выполнения норматива № 14 по огневой подготовке	2	опрос
	Порядок выполнения норматива № 14 по огневой подготовке	2	опрос
	Порядок выполнения норматива № 16 по огневой подготовке	2	опрос
	Порядок выполнения норматива № 16 по огневой подготовке	2	опрос
Модуль II Практический			
Тема № 1 Отработка нормативов по разборке и сборке автомата, снаряжению магазина, метание учебной гранаты (66ч)			
	Выполнение норматива № 13 по огневой подготовке	20	выполнение нормативов
	Выполнение норматива № 14 по огневой подготовке	18	выполнение нормативов
	Выполнение норматива № 16 по огневой подготовке	18	выполнение нормативов

	Метание учебной гранаты	10	выполнение упражнения
Тема № 2 Практическое выполнение стрельб из пневматической винтовки (32ч)			
	Стрельба по биатлонной мишени	12	выполнение УУС
	Стрельба по мишени №8	20	выполнение УУС

Календарный тематический план

Модуль I Теоретический		Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
Тема № 1 Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке (2ч)				
	Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке	2	03.09	
			04.03	
Тема № 2 Вооружение и военная техника Российской армии (8ч).				
	Вооружение и военная техника Российской армии	2	05.09	
	Стрелковое вооружение ВС РФ	2	10.09	
	Бронетанковое вооружение ВС РФ	2	12.09	
	Вооружение ВМФ и ВВС ВС РФ	2	17.09	
Тема № 3 Основные тактико-технические характеристики автомата АК-74 (12ч)				
	Назначение и боевые свойства АК	2	19.09	
	Свойства и ТТХ АК-47	2	24.09	
	Свойства и ТТХ АК-74	2	26.09	
	Свойства и ТТХ АК-74	2	01.10	

	Модификации АК	2	03.10	
	Сравнение с зарубежным стрелковым оружием	2	10.10	
Тема № 4 Требования безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки и пистолета (8ч)				
	Правила проведения стрельб из ПВ	2	15.10	
	Требования безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	2	17.10	
	Правила проведения стрельб из ПВ	2	22.10	
	Требования безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	2	24.10	
Тема № 5 Порядок выполнения нормативов по огневой подготовке и выполнение учебных стрельб (12ч)				
	Порядок выполнения норматива № 13 по огневой подготовке	2	07.11	
	Порядок выполнения норматива № 13 по огневой подготовке	2	12.11	
	Порядок выполнения норматива № 14 по огневой подготовке	2	14.11	
	Порядок выполнения норматива № 14 по огневой подготовке	2	19.11	
	Порядок выполнения норматива № 16 по огневой подготовке	2	21.11	

	Порядок выполнения норматива № 16 по огневой подготовке	2	26.11			
Модуль II Практический						
Тема № 1 Отработка нормативов по разборке и сборке автомата, снаряжению магазина, метание учебной гранаты (66ч)						
	Выполнение норматива № 13 по огневой подготовке	20	03.12	04.03		
			05.12	06.03		
			10.12	11.03		
			12.12	13.03		
			17.12	18.03		
	Выполнение норматива № 14 по огневой подготовке	20	19.12	20.03		
			24.12	20.03		
			26.12	25.03		
			14.01	27.03		
			27.03	16.03		
	Выполнение норматива № 16 по огневой подготовке	18	16.01	08.03		
			21.01	10.04		
			23.01	15.04		
			28.01	17.04		
			28.01			
Метание учебной гранаты	8	30.01	22.04			
		04.02	24.04			
Тема № 2 Практическое выполнение стрельб из пневматической винтовки (32ч)						
	Стрельба по биатлонной мишени	12	06.02	24.04		
			06.02	29.04		
			11.02	06.05		

	Стрельба по мишени №8	20	13.02	08.05		
			20.02	13.05		
			20.02	15.05		
			25.02	20.05		
			27.02	22.05		
	Всего	140				

Планируемый результат освоения программы

Основными результатами выполнения программных требований являются:

- подготовка воспитанников к военной и государственной службе;
- воспитание в кадетях стремление к здоровому образу жизни, самодисциплине, уважения законности и правопорядка.

По окончании обучения воспитанники должны достигнуть следующих результатов освоения программы:

личностные:

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированной мотивации к учению и познанию;

-социальные компетентности, личностные качества; сформированная основа российской, гражданской идентичности;

-патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

-гражданская позиция- как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение ориентироваться в прикладных науках;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

-работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

-формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

-понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;

-уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании.

предметные:

в познавательной сфере: знания об основах огневой подготовки, строевой подготовки, физической подготовке о их значении для достижения военного преимущества перед противником и для защиты общества и государства.

в ценностно-ориентационной сфере: умение предвидеть возникновение военной опасности на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; умение применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной боевой обстановки с учетом индивидуальных возможностей.

в коммуникативной сфере: умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.

в трудовой сфере: знания устройства и принципов действия основного стрелкового, инженерного и другого вооружения, используемого в современной армии.

в сфере физической культуры: формирование установки на здоровый образ жизни, развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

- наличие материального обеспечения;
- информационные ресурсы (выход в интернет для сбора необходимой информации, библиотека).

Формы аттестации / контроля:

Сдача зачетов по основам военной подготовки. Участие в олимпиадах и соревнованиях по военно-спортивным видам.

Карта результативности обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Меткий стрелок»

ФИО воспитателя: Кокоркин Николай Васильевич

Количество обучающихся: ____

Форма аттестации/контроля: итоговый зачет, индивидуальное и групповое участие в соревнованиях.

Форма оценки результатов: зачёт/незачёт

№	ФИО	Класс	Уровень				Примечание зачёт/ незачёт
			Высокий	Средний	Низкий	Критический	
1	Агуткин Максим						
2	Афлятунов Ильяс						
3	Ахметзянов Данир						
4	Васильев Гордей						
5	Вафина Амина						
6	Гатаулина Амалия						
7	Гафуров Данил						
8	Евграфов Александр						
8	Захаров Данил						
10	Киселёв Иван Степанович						
11	Мингулов Ильнур Ильшатович						

12	Равин Макар						
13	Савченко Дарья						
14	Сагирова Самира						
15	Ткаченко Ника						
16	Чабдаров Радмир						
17	Шишлова Варвара						
18	Чурбанов Сергей						
19	Нурмиев Равиль						
20	Прокопенко Богдан						
21	Чехонадских Иван						
22	Юшков Артём						

Из них по результатом аттестации/контроля

Высокий уровень- _____

Средний уровень- _____

Низкий уровень- _____

Критический уровень- _____

Воспитатель:

Кокоркин Н.В./_____

Список литературы

1. «Автомат Калашникова», А. Мажаров, 2007 г.
2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть III (взвод, отделение, танк).
3. Наставления по стрелковому делу для различных видов вооружения (АК-74, РПГ-7, ПМ, КПВТ и др.).
4. «Справочник младшего командира» Главное управление боевой подготовки и службы войск ВС РФ – Москва 2007 г.
5. «Огневая подготовка мотострелковых подразделений» Министерство обороны РФ – Москва 2008г.
6. «Учебник сержанта», Министерство обороны РФ – Москва 2004 г.